

ENKELE RICHTLIJNEN VOOR DE AUTEURS VAN "DRENTSE VOGELS".

UITVOERING EN VORMGEVING

Het liefst getypte artikelen opsturen. Als je heel netjes kunt schrijven, mag een geschreven verhaal ook.

Houdt een kantlijn aan van 4.5 cm en een regelafstand van 1.5 (zie deze bladzijde). Nummer elke tekstpagina.

In de tekst door middel van een teken aangeven waar volgens jou een figuur moet komen, maar verder gewoon doorschrijven; dus geen ruimte openlaten in de tekst voor die figuur.

FIGUREN EN TABELLEN

Figuren en tabellen voorzien van een nummering, die verwijst naar de tekst, op een apart A4-vel inleveren. Op een apart vel de tekst schrijven die onder de diagrammen of figuren moet komen, met verwijzing naar die figuur in de tekst.

Bij verspreidingskaarten maximaal vijf aantalsklassen onderscheiden; zie hiervoor bijvoorbeeld "Drentse Vogels I". Houdt bij het maken van staafdiagrammen zoveel mogelijk de vormgeving aan als in "Drentse Vogels I". Zet niet te veel getallen op de verticale as. Schrijf met potlood boven elke kolom het werkelijke aantal, zodat de tekenaar de exacte kolomhoogte kan tekenen.

Lever je tekst in op A4-formaat.

INHOUD

Een artikel bevat gewoonlijk de volgende onderdelen: titel, auteur, inleiding, terrein, methode, resultaten en discussie.

Titel

Auteur

Inleiding: in het kort aangeven waar het artikel over gaat en waarom je het onderzoek hebt gedaan, wat er mogelijk al over het onderwerp bekend is (literatuur noemen!), wat niet en in hoeverre het artikel een aanvulling kan zijn op bestaande kennis, of een leemte in de kennis kan opvullen.

Terrein: waar is het onderzoek uitgevoerd (kaart), wat is het voor een gebied (bos, heide, etc.). Probeer wat landschappelijke of andere karakteristieken van het terrein te geven die van belang zijn voor het onderzoek.

Methode: hoe heb je je onderzoek aangepakt; verwijs hierbij naar de literatuur hierover. Noem de problemen die zij opgetreden, zowel in het veld als bij de verwerking van de gegevens.

Voorbeeld: een terrein is geïnventariseerd met behulp van de uitgebreide territoriumkartering en de gegevens zijn samengevat op verspreidingskaarten per soort.

Resultaten: hier presenteer je je gegevens; behalve door tekst ook in de vorm van kaarten, grafieken en tabellen. Maak tabellen niet te groot; een groot blok getallen wordt niet zo snel gelezen. Pas op dat je niet allerlei zaken verteld die de lezer ook al in de figuren kan zien. Vul in de tekst de figuren aan, waarbij je bijvoorbeeld wat details kunt vermelden die in de figuren niet tot uiting komen, maar wel het weten waard zijn.

Discussie: wat betekenen je resultaten? Geven ze een antwoord op de vraag die je je in de inleiding hebt gesteld? Zijn ze te vergelijken met de resultaten van een ander (literatuur noemen!)? Kom je tot dezelfde conclusie? Zo niet, waarom dan niet? Was je methode anders; beter of slechter? Kortom, je gaat hier met jezelf en anderen (literatuur noemen!) in discussie over het onderzoek. Ook kun je in dit hoofdstuk suggesties doen voor meer onderzoek, beschermingsmaatregelen e.d.

Dankwoord: eventueel kun je in een dankwoord diegenen bedanken die je hebben geholpen bij de totstandkoming van je artikel.

Het gebruik van de literatuur

Wanneer je in de tekst naar een ander artikel verwijst (aanhaalt, vergelijkt, o.i.d.), dan moet dat op die plaats in de tekst worden aangegeven door auteur en jaartal van dat artikel tussen haakjes aan te geven b.v. (Jansen 1984). In de literatuurlijst komt dan te staan welk artikel dat precies is. Hoe de literatuurlijst er precies uit moet zien staat in de "Atlas van de Nederlandse broedvogels" (Texeira 1979) of "Limosa".

Voorbeeld: je schrijft een artikel over de Bosrietzanger. Daarin verwijs je

naar het artikel van Rob Bijlsma over deze soort. Dit artikel staat in "Drentse Vogels I". In je tekst geef je die verwijzing aan door het einde van de zin te schrijven (Bijlsma 1985).

In de literatuurlijst moet dan staan:

Bijlsma, R.G. 1985. Over de broedbiologie van de Bosrietzanger. Drentse Vogels I: 65-71.

De geraadpleegde literatuur waarnaar in de tekst wordt verwezen, dient in de literatuurlijst alfabetisch te worden gerangschikt.

Enkele andere aanwijzingen

Namen van soorten en ondersoorten van vogels beginnen steeds met een hoofdletter (b.v. Zwarte Zeeëend) en worden de eerste keer dat ze worden genoemd gevolgd door hun wetenschappelijke naam (niet tussen haakjes). Dit geldt overigens voor alle genoemde dier- of plantesoorten.

Vermijdt het gebruik van afkortingen; uitzonderingen hierop zijn b.v. c. (circa) et al. (et alii en anderen), vgl. (vergelijk) en afkortingen van eenheden, maanden en provincies; de laatste worden zonder punt geschreven. Dit geldt ook voor initiaalwoorden (b.v. SOVON). Verwijzingen naar tabellen en figuren geschieden als volgt: (tabel 1), (figuur 2, 3).